



БИБЛИОГРАФ РЕКОМЕНДУЕТ

Т.А. МИШКО,

заведующая отделом обслуживания
дошкольников и учащихся 1—4 классов
Читинской областной детской библиотеки

Чудо — раз! Чудо — два! Чудо — три!

Вряд ли стоит говорить о том, как важно сегодня поддерживать и развивать интерес ребенка к книге. Будет ли ребенок тянуться к книге, во многом зависит от семьи. На первый взгляд кажется, что все родители хотят, чтобы ребенок полюбил чтение и читал хорошую литературу. Но родители бывают плохо информированы о детской литературе. Есть родители, ориентированные на развлекательную литературу (а значит, ребенок тоже!). Есть такие, для которых книга — только источник информации, а вся художественная литература с ее богатейшим опытом человеческих взаимоотношений кажется им ненужной. А мы знаем, что в первую очередь родители руководят чтением своих детей и во многих случаях являются авторитетом для детей в выборе книг.

Те родители, которые в своем детстве пережили незабываемую встречу с книгой, хотят, чтобы и у их детей произошла встреча с настоящей книгой. Мы каждый

*Не спешите оставлять
детей один на один с
книгой, пусть вам будет
интереснее втроем,
вчетвером — всей семьей,
большой или малой,
положите свое сердце
«у чтения», и тогда вас
будет ожидать чудо.*



день имеем дело с книгами, и не то, чтобы перестали их ценить... Но вот приходит мама, роется в стареньких книжках. Ты ей говоришь: «Возьмите вот эту — новое издание, и шрифт хороший, и рисунки замечательные...» А она в ответ: «Нет, я хочу такую же, как у меня в детстве была, с такими же картинками, чтобы дочка

пережила то же, что и я».

Именно такие родители, такие семьи и стали основой воскресного клуба «Родители и дети» («РИД») в Читинской областной детской библиотеке. Специалисты отдела обслуживания дошкольников и учащихся 1—4 классов **Власова Наталья Александровна** и **Федорова Наталья Васильевна** хорошо понимали, что один из важнейших факторов, влияющих на результативность работы по приобщению детей к чтению, — именно содружество, контакты с семьей читателя. Мы хотели иметь талантливых читателей, способных сопереживать, глубоко, ярко и сильно чувствовать. Родителей волновали вопросы воспитания и развития детей.





Большой поддержкой стали для «РИДовцев» статьи И. И. Тихомировой. В них мы нашли поддержку собственным мыслям и чувствам, подтверждение правильности того, что мы собираемся делать, и вдохновение.

Клуб ставил перед собой задачи:

- возродить лучшие традиции семейного чтения;
- помочь родителям в организации семейного чтения и в вопросах воспитания с помощью книги;
- правильно организовать семейный досуг;
- организовать семейное творчество.

Членами клуба стали дошкольники и учащиеся 1—4 классов, семьи разного социального положения. Раскрепощению родителей и детей помогли встречи с психологом. Было несколько таких встреч: «Азбука взаимоотношений», «Как правильно любить своего ребенка», «Влияние семейного воспитания на жизненный сценарий ре-

ные занятия — для детей и родителей, а затем дети занимаются в комнате сказок, а родители, например, слушают обзор книг. Используя анкетирование, мы узнаем интересы наших семей, по просьбе и совету родителей устраиваем культурные походы — в театр, например.

Вот одна из встреч: «**Бабушка, дедушка и я — надежные друзья**», приуроченная ко Дню пожилого человека.

Дети писали рассказы о своих бабушках и дедушках. Мы подготовили выставку всего с двумя разделами: «Эти книги читали бабушки и дедушки» и «Эти книги читаю я». Члены клуба получили задание узнать о любимых книгах детства бабушек и деду-

шек. То, что они называли, и вошло в первый раздел выставки. Некоторые бабушки приносили книги с собой — издания 1946, 1947, 1949 годов, которые бережно хранятся в семьях. Выставка получилась большая: это и Пушкин, и Крылов, и Гюго, и

Нашей работе помогают пять глаголов личностного подхода по Е.И. Ильину: **«Любить! Понимать! Принимать! Сострадать! Помогать!»**



бенка», «Ребенок и коллектив». Теперь у нас в клубе теплые, доверительные отношения, родители делятся опытом, дают советы другим. Нашей работе помогают пять глаголов личностного подхода по Е.И. Ильину: **«Любить! Понимать! Принимать! Сострадать! Помогать!»**

Занятия в клубе — это и литературные игры («Рождественское путешествие», «Зимняя сказка», «За Коньком-Горбунком в сказку русскую войдем», «В гости к Муми-троллю» и другие), и встречи (с художником Л.И. Выходцевой, писателем и поэтом Г.Р. Граубиным, скульптором Е.М. Дружининой, поэтессой Е. Стефанович), и совместные выходы в кукольный театр, Дворец искусств, ботанический сад, мастерскую художника, и обзоры периодики, книг для детей и взрослых. Неоднократно мы проводили конкурсы рисунков «Моя семья», «Нам хорошо вместе», «День, который запомнился». Все наши встречи мы планируем таким образом, что есть совмест-

Гайдар, и Погодин. Бабушки рассказывали, сколько раз они читали ту или иную книгу, какая очередь на них была в библиотеках...

Вот, например, что рассказала Настя Макарова о своих бабушке и дедушке: «Годы детства моих бабушек и дедушек пришлось на конец 40-х — начало 50-х годов. В то послевоенное время люди жили тяжело, не хватало еды и одежды, а яркие детские книжки были редкостью. Бабушкина мама была учительницей русского языка и литературы. Поэтому она с детства прививала детям любовь к родному слову и русской поэзии. Любимыми книжками маленькой бабушки были русские народные сказки, сказки А.С. Пушкина, басни И.А. Крылова.

Мой дедушка родился и детство провел в Чите, он имел больше возможности познакомиться с детской литературой, ведь он мог посещать библиотеки города. С любовью вспоминает он школьную библиотеку, где библиотекарем рабо-



тала М.Г. Гетало. **С увлечением читал и перечитывал такие книги, как «Остров сокровищ» Стивенсона, «Маугли» Р. Киплинга, «Рассказы о Чапаеве», «Архимед Вовки Грушина» Ю. Сотника и рассказы Н. Носова.**

Еще одна моя бабушка в своем детстве принимала активное участие в пионерском движении. И ее любимыми книжками были произведения А. Гайдара «Чук и Гек», «Тимур и его команда». Я с удовольствием прочту все эти книги, а может быть, перечитаем их вместе с бабушками и дедушками.

Необычно прошел в библиотеке и **Международный день семьи «Наши дети — наши таланты»**. Он был построен как одноименный конкурс стихов о весне, о семье, о детстве. В начале мероприятия детям было рассказано об истории праздника, о том, что семья — это единство, объединение людей, сплоченных общими интересами. Дети рассуждали о том, зачем люди создают семьи, о том, что они как бы повторяются в родной семье 7 раз. И неслучайно именно в День семьи дети собрались в библиотеке отдохнуть вместе с родителями. А совместный отдых — всегда праздник для семьи.

командиров «Аты-баты, вот такие мы солдаты», Дни пожилого человека или выпускные утренники для учеников начальной школы и их родителей.

Отрадно, что в библиотеку стали приходить на праздники со своими детьми не только мамы, но и папы. Традиционным стало проведение праздника пап **«Папин праздник — главный праздник всех мальчишек и мужчин»**, когда в библиотеку приглашаются не только будущие защитники Родины, но и те, кто уже отслужил или служит в Российской армии, то есть родители наших читателей (как мамы, так и папы). Следует отметить активность мужской половины приглашенных. Защитников семейного очага, сильных, смелых, благородных мужчин поздравляют сыны и дочери. Мужские строгие наставления и советы о том, как надо готовить себя к службе в армии, ребята слышат из уст своих пап.

Не обходится без курьезов, когда на одном из праздников были зачитаны строчки из сочинений ребят о папах, написанных накануне. С улыбкой папы слушали о том, как они умеют зарабатывать деньги и развлекать маму, воспитывать детей и весь вечер лежать на диване, ут-



Звучали стихи классиков русской поэзии: Фета, Тютчева, Плещеева, Есенина, Михалкова, Барто. Независимому жюри в составе родителей и библиотекарей отдела было трудно определить победителей, так как учитывалось все: и выразительность, и артистичность, и сила голоса, и темп речи. Ребята были отмечены благодарственными письмами за победу в номинациях: «Приз зрительских симпатий», «Самый артистичный», «Самый лирический голос» и др. А лейтмотивом всего праздника звучали слова А. Усачева: «Ведь необъятен и велик, как небо, — мир волшебный книг».

Прекрасно понимая, что только в союзе с родителями возможно гармоничное, эффективное приобщение к чтению детей, библиотекари отдела стремятся к тому, чтобы родители вместе с детьми стали активными участниками всех литературных игр, праздников, ДСО, будь то новогодние праздники, праздники мам, праздники будущих

кнущихся в телевизор, учить своих детей кататься на коньках и водить машину, и *мало кто из них читает книгу или газету.*

День открытых дверей «Запиши своего ребенка в библиотеку» для будущих наших читателей и их родителей подсказали нам провести наши коллеги из Челябинской областной детской библиотеки имени В. Маяковского. Накануне в библиотеке появились новые книжные выставки: «Хотите, читайте сами, но интереснее с нами» и «Для талантливых детей и заботливых родителей», а в читальном зале листовки с крылатыми (и не очень) высказываниями: «Читать — круто!», «Я люблю читать, а вам слабо?», «Ты читаешь? Ты лучший!!!», «Читать с пеленок», «Компьютер — ерунда! Книги — вот это да!».

Приглашения и путеводители по библиотеке получили на улицах и площадях, в детских садах и школах города не только молодые родители, но и родители со стажем, и даже бабушки и де-



душки. Экскурсия по библиотеке «Библиотека — волшебное место, где книгам не скучно, где нам интересно», семейные игры и конкурсы «Мы в гости в дом чудесный тебя, читатель, ждем», обзоры периодики по вопросам семейного воспитания — все было удивительно для наших гостей. И одна мама, записав своего ребенка в библиотеку в три года и, узнав, что можно было и раньше, сокрушалась, как много они потеряли.

Ведется просветительская работа и в адрес тех, **кто только готовится стать мамой**. И.И. Тихомирова советует: «Будущим мамам полезно записаться в детскую библиотеку, где им наверняка предложат десятки книг, пригодных для чтения еще не родившихся детей. Им подойдет любая иллюстрированная книга, которую мама будет читать размеренно, непосредственно обращаясь к будущему ребенку. Для него и «вместе с ним» она будет рассматривать картинки, перечислять, что на них нарисовано, как это выглядит, какими красками изображено». Для будущих мам это бесценный опыт народной педагогики, столь благодатный для развития будущего ребенка.

Специалистами абонемента ведется работа в целях информационной и психологической поддержки будущих родителей. Этот шаг обусловлен объективной необходимостью, выраженной в недостатке информации, касающейся проблем материнства, воспитания и развития ребенка с внутриутробного периода и первых дней его жизни. Это выразилось в такой форме работы как **информационно-рекомендательная стенгазета «Вы и ваш малыш»** в женской консультации (составляются рекомендательные списки по художественной, педагогической, развивающей литературе, делаются ксерокопии статей, анонсы новых книг).

Читинская областная детская библиотека стала той средой, в которой любой ребенок, независимо от его интеллектуального или физического развития, чувствует себя свободным, не боящимся сделать что-то не так. Хочется сказать несколько слов о работе с семьями, в которых есть дети с ограниченными возможностями.

Стало хорошей традицией в мае, ноябре, декабре проводить ежегодные праздники для данной категории детей и их родителей. Конечно, подготовить такой праздник гораздо сложнее. И аудитория собирается разновозрастная, и интересы, и способности ребят различны, и к тому же в силу объективных причин дети не могут хорошо говорить, иные плохо слышат, не могут подолгу находиться в одной позе (устают сидеть), но, тем не менее, за все годы проведения таких праздников мы получали только позитивные отклики.

Совместно с отделом социальной защиты населения Центрального района города Читы в лице Федоровой Т.А. проводились такие Дни семейного отдыха, как «Путешествие в сказку», «Вместе весело шагать», «Детство мое, страна заветная», «Ты, я, он, она — вместе дружная семья», «Добрая мудрая книга» и другие. На средства, выделяемые отделом социальной защиты населения, после праздников проводятся чаепития для ребят. Так, первый день лета **«Детство мое, страна заветная»** в библиотеке стал настоящим праздником. Дети с ограниченными возможностями и их родители встретились с любимыми литературными героями: Мальвиной, Буратино, Карлсоном, Незнайкой. Вместе с ними ребята отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки, пели песни, читали стихи. Не обошлось без пакостей со стороны вредной старухи Шапокляк и без нравоучений Фрекен Бок. Но все неприятности вдруг превращались в шутку, а вредными советами никто не спешил воспользоваться. А еще в этот день исполнялись любые желания (правда, все они были заранее написаны на лепестках «волшебного» цветка). Например, одна девочка захотела конфету — пожалуйста, один мальчик захотел спеть песню — пожалуйста. Желаний еще было много: сфотографироваться с любимым сказочным персонажем и к концу праздника получить фотографию с автографом любимого сказочного героя, получить приз ни за что (просто так) и другие. И об одном хочется рассказать особо, это желание — встретиться с интересным, удивительным человеком, настоящим поэтом. Цветок исполнил желание, и ребята с восторгом встречали Николая Ярославцева, члена Союза писателей России, забайкальского детского поэта, автора книг стихов «Синий крокодил», «Почему растут усы», «Куда дует ветер», «На летающей тарелке». Дети и взрослые всегда с удовольствием слушают его стихи. Стихи покоряют читателей юмором, добротой. В предисловии к одной из своих книг автор написал: «В мою книжку вошли стихи игровые, веселые, с юмором. В ней нет стихов длинных и сложных, нравоучений и заигрываний...». И это действительно так. Дети и взрослые с удовольствием слушали в исполнении автора самые интересные и популярные строчки:

На летающей тарелке
Прилетел синяк к Валерке.
Не с Альфы, не с планеты Бета, —
Тарелка брякнулась с буфета...

Или такое, немножко грустное от переживания за наше варварское отношение к родной природе (вот отрывок из него):



Все говорят: ничей ручей.
Неужто он ничей?
Вчера я вынул из него
Обломки кирпичей,
Железо, битое стекло...
Ручей был засорен.
Сегодня чисто и светло,
Течет свободно он!
Ну, кто сказал, что он ничей?
Он наш, он мой и твой!

А потом все вместе попробовали свои силы в исполнении школьных частушек Николая Ярославцева:

Наш географ невеселый,
Да и Вова грустит —
Спутал Англию с Анголой,
Волгу в Лену запустил.

Ой, что дается, народ,
Дни такие лютые —
Настя в школу не идет,
Коль не дашь валюты ей.

Своим маленьким и большим почитателям поэт рассказал на встрече о многом: куда спешит ветер, где живет зимняя стужа, чем пахнет хлеб и за что выписывается дедово лекарство под названием «ремень». Именно такие встречи, а еще и книги являются лучшими «таблетками» для этих детей, озаряют их душу праздниками общения.

Читинской федерацией шахматистов создан и успешно работает в Читинской областной библиотеке **шахматный кружок** для развития интеллекта и обогащения духовного мира детей. В объявлении о наборе было записано: возраст не ограничен. И, действительно, за столом игроков можно увидеть и четырехлетнюю кроху, которая только овладевает первыми секретами игры, и убеленного сединами дедушку, который привел обучать своего маленького внука, да так и остался, увлекшись стратегией и тактикой игры, разворачивающейся на шахматном поле, и молодую маму, которая заворожено смотрит, как ее озорной сын или егоза дочка стали серьезными, выдержанными и собранными. А еще все они приобрели в библиотеке множество новых друзей, ведь не случайно девизом всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья».

Существует в библиотеке в течение 6 лет и кружок бумажной пластики — оригами **«Сказки из бумажного листа»** для развития фантазии и изобретательности, воображения и интеллекта детей. Наши маленькие читатели учатся складывать раньше, чем читать, и каждый находит в оригами то, что ему близко, интересно. Игра, фокус, чудо. Мы запускаем самолетики, пускаем плавать

кораблики в первых весенних лужах, делаем тюльпаны и «водяные бомбочки», сооружаем маски из бумаги и играем в сказку. И все это сообщая, семье. Родители порой азартней, чем их дети. А какие только фантазии не разыгрываются на занятиях, например, вокруг бумажной шапки: «От жары защитит меня шапка бумажная, но от дождика это защита неважная». Это и домик для гномика, и ваза для цветов, и даже шляпа для бомжа «Подайте бедному нищему». И здорово, когда заинтересованные родители разыскивают короткие стишки об оригамских поделках, которые мы потом разучиваем все вместе. Например, как этот маленький стишок А.Л. Барто «Смешной цветок»:

Смешной цветок поставлен в вазу!
Его не полили ни разу,
Ему не нужно влаги,
Он создан из бумаги!
А почему такой он важный?
А потому что он бумажный!

Мастер-классы проводят не только специалисты библиотеки, но и настоящие профессионалы. Изумительной красоты жар-птицу ребята и их родители делали под руководством члена Союза художников России, заслуженного деятеля культуры и искусства Читинской области Л.И. Выходцевой.

На абонементе дошкольников и учащихся 1—4 классов оформлен специальный уголок **«Для вас, родители!»**, где помещено **напутствие родителям, бабушкам и дедушкам**. Им мы и хотим закончить наш небольшой рассказ.

«Семейное чтение как совместная деятельность семьи и библиотеки может стать надежной основой для обучения и воспитания ребенка.

Он полюбит чтение и, ступенька за ступенькой, будет подниматься к вершинам Мудрости, Красоты, Знаний.

1. Увидеть счастливые глаза ребенка при чтении. Это чудо — раз!

2. Вновь вместе вернуться в мир детства. Это чудо — два!

3. Познакомиться с творчеством писателей. Это чудо — три!

Не спешите оставлять детей один на один с книгой, пусть вам будет интереснее втроем, вчетвером — всей семьей, большой или малой, положите свое сердце «у чтения», и тогда вас будет ожидать чудо».